



FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2001 (morning)
Lundi 14 mai 2001 (matin)
Lunes 14 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTE A — GÉNÉRATION KANGOUROU

Les phrases suivantes résument les idées du texte. Remettez-les en ordre en inscrivant la lettre qui correspond à chaque paragraphe.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------------------|----|--|
| 1. | Paragraphe 1 | <input type="checkbox"/> | A. | Les sentiments jouent aussi un rôle. |
| 2. | Paragraphe 2 | <input type="checkbox"/> | B. | 50 % des jeunes de moins de 25 ans sont encore chez leurs parents. |
| 3. | Paragraphe 3 | <input type="checkbox"/> | C. | Les causes de cette situation sont claires. |
| 4. | Paragraphe 4 | <input type="checkbox"/> | D. | Autrefois, ce n'était pas pareil. |

5. Quelle expression du 1^{er} paragraphe veut dire : « vouloir très fort » ?

.....

6. Pourquoi cette génération est-elle appelée « Kangourou » ? (l. 13)

.....

*Les phrases suivantes correspondent soit aux parents, soit aux enfants, **soit aux deux**. Cochez [✓] la **ou** les réponses qui correspondent.*

	PARENTS	ENFANTS
7. Ils sont de plus en plus nombreux à étudier.	_____	_____
8. Ils n'ont pas de travail de longue durée.	_____	_____
9. Leurs salaires ne sont pas très élevés.	_____	_____
10. Ils sont parfois au chômage.	_____	_____
11. Leurs loyers sont chers.	_____	_____

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

12. La conclusion de ce texte est que les jeunes
- A. sont très opportunistes.
 - B. sont essentiellement matérialistes.
 - C. sont heureux chez leurs parents.
 - D. sont heureux à l'université.
13. Le but de ce texte est
- A. de critiquer l'attitude des jeunes d'aujourd'hui.
 - B. d'exposer purement et simplement une situation sans la juger.
 - C. de mettre l'accent sur la mauvaise situation économique de la France.
 - D. d'exposer une situation pour juger les jeunes.

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent (dans le sens que chaque mot a dans le texte) qui se trouve dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots dans la colonne de droite que dans celle de gauche.

Exemple : la fac (l. 11)

F

A. prendre en considération

14. voler de leurs propres ailes (l. 5)

B. après

15. tenir compte (l. 22)

C. le bac

16. allocations (l. 23)

D. être indépendant

17. ravis (l. 26)

E. aides

18. auparavant (l. 48)

F. *l'université*

G. contents

H. ouvrir un compte

I. volés

J. dans le passé

TEXTE B — LE TYRAN EST EN NOUS

19. Donnez **deux** expressions qui suggèrent que la vitesse nous permet d'éliminer les obstacles.

[2 points]

- (a)
- (b)

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

20. Dans les phrases suivantes quelle est celle qui résume le mieux les idées du 1^{er} paragraphe ?

- A. La rapidité d'esprit est appréciée avant tout.
- B. L'intelligence, c'est d'aller vite.
- C. La vitesse nous permet de dominer la vie.
- D. La vitesse que nous aimons est celle du sport.

21. Dans les phrases suivantes, quelle est celle qui résume le mieux les idées du 2^{ème} paragraphe ?

- A. Le tyran fascine les dieux.
- B. Le tyran nous transforme en êtres plus intelligents.
- C. La vitesse fait de nous des surhommes.
- D. La vitesse fait de nous des tyrans.

Complétez le 3^{ème} paragraphe avec une des expressions suivantes. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases à gauche.

- | | |
|------------------------------|--|
| 22. <input type="checkbox"/> | A. la voit si peu |
| 23. <input type="checkbox"/> | B. la voit si bien |
| 24. <input type="checkbox"/> | C. va tout de suite à l'essentiel |
| 25. <input type="checkbox"/> | D. est autrement plus utile et satisfaisante |
| 26. <input type="checkbox"/> | E. est tout à fait inutile |
| | F. ne voit jamais la profondeur des choses |
| | G. tu n'es pas rapide |

Complétez la phrase suivante.

27. On devient plus intelligent et plus rapide en
- [2 points]

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

28. Celui qui arrête le tyran en nous prouve qu'il aime

- A. la frustration.
- B. la vie.
- C. l'obéissance.
- D. l'intelligence.

TEXTE C — LA BELGIQUE, LA FOLIE EN TÊTE

29. Donnez **trois** caractéristiques de la ville de Malmédy. *[3 points]*

- (a)
- (b)
- (c)

Indiquez dans la case de droite la réponse choisie par une lettre.

30. Selon le 2^{ème} paragraphe, quel événement marque le commencement du Carnaval ?

- A. Un cortège humoristique parcourt les rues de la cité.
- B. Le Prince Carnaval reçoit le pouvoir.
- C. Les cafés de la ville se mettent en fête.
- D. Les pompiers arrivent.

31. Dans le 3^{ème} paragraphe, quelle expression suggère qu'il y a une grande foule ?

.....

32. Selon le 3^{ème} paragraphe, **quatre** des neuf phrases suivantes sont vraies. *Indiquez les lettres correspondantes dans les cases à droite.* *[4 points]*

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">A. Le dimanche, le cortège se rassemble sur la place.B. Les Haguètes ressemblent à des militaires du temps passé.C. Les Haguètes ont chacune une grande pince dans la main.D. Les spectateurs sont frappés sur les chevilles et sur les genoux.E. On se moque des spectateurs attrapés par la Haguète.F. Les Haguètes attaquent les spectateurs avec des noix et des oranges.G. Les spectateurs sortent de la ville après le passage du cortège.H. La bande courante ouvre le cortège.I. La ville s'amuse toute la nuit. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> |
|--|---|

33. Donnez **deux** expressions de la 2^{ème} colonne qui suggèrent qu'à cette occasion les Malmédiens ne sont pas dans leur état normal. [2 points]

(a)

(b)

34. Quel événement marque la fin du carnaval de Malmédy ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le paragraphe sur Binche en les choisissant dans la liste proposée. Un exemple vous est donné. ATTENTION : il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.

- | | | | |
|-------------|-------|------|---------|
| AU | EN | ONT | SES |
| CEUX-CI | EUX | POUR | SOUDAIN |
| DANS | LEUR | QUE | VERS |
| DU | LEURS | QUI | VONT |

Exemple : [- X -] dans

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.